

KONCEPCJA
FUNKCJONOWANIA
I ROZWOJU
PRZEDSZKOŁA GMINNEGO
W CHOTOMOWIE

Przygotowała: Monika Bagińska

KWIECIEŃ, 2022

PRIORYTETY PRZEDSZKOLA:

- bezpieczeństwo dzieci w przedszkolu i poza nim,
- dbałość o harmonijny i wszechstronny rozwój dziecka,
- dobrze wykwalifikowana kadra pedagogiczna i specjalistyczna,
- partnerska, pełna wzajemnego zaufania i akceptacji współpraca z rodzicami,
- współpraca ze środowiskiem lokalnym,
- odpowiedzialne zarządzanie i promocja placówki.

CHARAKTERYSTYKA PRZEDSZKOLA

Przedszkole Gminne w Chotomowie zostało powołane Uchwałą Nr XXIII/234/2008 Rady Gminy Jabłonna z dnia 2 lipca 2008 roku i rozpoczęło swoją działalność 1 września 2008 r. Budynek został wybudowany w 2021 roku. Placówka mieści się w wolnostojącym, dużym, pięknym, nowoczesnym budynku posadowionym w malowniczej okolicy, niedaleko chotomowskiego lasu. Dużym atutem przedszkola jest posiadanie terenu zielonego, gdzie już niedługo, dzięki współpracy z Radą Rodziców, powstanie **zewnętrzna ścieżka sensoryczna**. Właściwa baza dydaktyczna służy tworzeniu sprzyjających warunków nauki, pracy, zabawy i zapewnia poczucie bezpieczeństwa. Najbliższe lata poświęcę trosce o utrzymanie przedszkola w odpowiednim stanie technicznym, troszcząc się o budynek oraz jego otoczenie. Planuję również sukcesywnie i w miarę możliwości budżetowych **stworzyć kącik eksperymentowania i doświadczania**.

Rozpoczynając swoją działalność przedszkole przygotowane było na objęcie opieką 225 dzieci, co stanowi 9 oddziałów przedszkolnych.

Obecnie liczba dzieci w przedszkolu to 217. Każda sala posiada łazienkę, pomieszczenie gospodarcze, magazynek nauczyciela i jest wyposażona w funkcjonalne meble. W budynku znajduje się nowoczesna kuchnia, która przygotowuje zdrowe, smaczne posiłki. Szczególną opieką otacza dzieci z różnego rodzaju, nawet specjalistycznymi, **alergiami**.

Placówka posiada własny plac zabaw podzielony na część dla dzieci starszych i młodszych oraz część przynależną do Gminnego Żłobka w Chotomowie.

Kadra pedagogiczna liczy 27 nauczycieli, wszyscy z wykształceniem pedagogicznym, 4 specjalistów oraz 2 nauczycieli współorganizujących. Pracę przedszkola wspomaga 24 pracowników administracji i pracowników obsługi.

MISJA I WIZJA PRZEDSZKOLA

„Zmieniają się czasy, zmieniają się ludzie, nigdy natomiast nie zmieni się ich zapotrzebowanie na miłość”

J. Korczak

Głównym celem mojego działania jest utrzymanie wypracowanej koncepcji przedszkola jako **dopełnienia rodzinnego domu. Zapewnienia opieki, wychowania w atmosferze szacunku, akceptacji i bezpieczeństwa.**

ZASOBY LUDZKIE

„Zwycięstwa nigdy nie odnosi się samemu.

Trzeba stworzyć grupę ludzi, którzy w myśl wspólnej wizji odniosą swój osobisty sukces.”

J. Allen

Społeczność przedszkolna – dzieci, ich rodzice, kadra przedszkola - potrzebuje dziś szczególnego wsparcia, wzmocnienia po 2 latach trwania pandemii. Dysponujemy w naszym przedszkolu ważnym, budowanym od lat, kapitałem dla tego zadania – **dobrymi wzajemnymi relacjami, ogromnym kapitałem zaufania i współpracy**, wsparciem psychologicznym, pedagogicznym i integracyjnym.

1. Dzieci

„Dzieci są nadzieją, która rozkwita wciąż na nowo, projektem, który nieustannie się urzeczywistnia, przyszłością, która pozostaje zawsze otwarta”

Jan Paweł II

Rozwój dziecka to złożony proces, który powinien być monitorowany i poddawany analizie. W przedszkolu będą dominować:

- a. **relacje oparte na poszanowaniu ich praw, życzliwości i uśmiechu;**
- b. **bezpieczne warunki** dostosowane do potrzeb rozwojowych;
- c. **rozpoznawanie możliwości i potrzeb dziecka;**
- d. **rozbudzanie ciekawości świata;**
- e. **wychowanie „ku wartościom”** – dobro, szacunek, odpowiedzialność, współpraca;
- f. **rozwijanie zainteresowań;**
- g. **wspieranie w osiąganiu umiejętności** ułatwiających start w szkole i umiejętności życiowych;
- h. **wzmacnianie poczucia wartości i wiary we własne możliwości;**

- i. dbanie o to, aby indywidualne potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne dziecka były uwzględniane w pracy nauczyciela,
- j. zadanie aktualne: dobrostan dzieci - na pierwszym planie;

2. Rodzice

Przedszkole jest pierwszym etapem edukacji małego dziecka, dlatego też współpraca z rodzicami odgrywa tu ważną rolę, szczególnie w kwestii:

- a. zaufania i szacunku, partnerstwie, motywacji, wielostronnym przepływie informacji, jedności oddziaływań, systematycznej, życzliwej i aktywnej współpracy;
- b. realizacji praw i wsparcia rodziców wynikających z przepisów prawa;
- c. włączania rodziców w proces edukacyjny;
- d. stwarzania przestrzeni do współdecydowania w sprawach przedszkola;
- e. realizacji inicjatyw i pomysłów rodziców

Rodzice w naszej placówce współorganizują wycieczki, warsztaty muzyczne i chemiczne, sponsorują sprzęt w salach i na placu zabaw.

3. Kadra

“Dobry wychowawca, który nie wtłacza a wyzwala, nie ciągnie a wznosi, nie ugniata a kształtuje, nie dyktuje a uczy, nie żąda a zapytuje – przeżyje wraz z dziećmi wiele natchnionych chwil.”

J. Korczak

Główny nacisk położę na:

- a. wspieranie dobrego klimatu w miejscu pracy;
- b. przestrzeganie praw pracowniczych oraz wypracowanych norm współżycia;
- c. umożliwianie i ułatwianie podnoszenia kwalifikacji zawodowych pracowników na różnych stanowiskach zwłaszcza w odniesieniu się do planów osobistych;
- d. wsparcie dla pracowników nowo zatrudnionych;
- e. ułatwianie startu zawodowego młodym nauczycielom;
- f. wsparcie i wspomaganie pracowników doświadczonych, borykających się z problemami zdrowotnymi, np. w odniesieniu do sytuacji obecnej;
- g. „badanie przez działanie” – motywowanie do wspólnego badania ważnych aspektów działalności przedszkola w celu poprawy warunków oraz jakości pracy;
- h. rozwiązywanie ew. problemów personalnych na zasadzie negocjacji;
- i. współpraca ze Związkami Zawodowymi;

- j. **dopracowanie metod pracy online**, wykorzystywanych w czasie pandemii – doskonalenie kadry w zakresie kompetencji cyfrowych;
- k. **wsparcie psychologiczne dla zespołu nauczycieli**

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM **I INSTYTUCJAMI DZIAŁAJĄCYMI NA RZECZ OŚWIATY**

„Partnerstwo z całym światem rozpoczyna się od przyjaźni z najbliższym otoczeniem”

A. Różanek

Zamierzam kontynuować współpracę ze środowiskiem lokalnym poprzez kontakt z różnymi instytucjami użyteczności publicznej oraz instytucjami działającymi na rzecz oświaty. Chciałabym, aby każda z osób wspierających przedszkole otrzymała od dzieci tytuł **„Przyjaciela przedszkola”** w formie dyplomu bądź odznaki.

Ponadto chciałabym, aby każde dziecko przekraczające próg „przedszkole – szkoła” przeszło ten etap w sposób łagodny, czemu służyć mógłby **cykl wycieczek i spotkań z uczniami Szkół Podstawowych działających na terenie gminy.**

PROMOCJA PRZEDSZKOLA

Podejmowane działania w tym zakresie:

- a. udział w różnego rodzaju konkursach międzyprzedszkolnych i ogólnopolskich, podczas których dzieci będą miały możliwości zaprezentowania swoich zdolności i umiejętności,
- b. usprawnienie działającej strony internetowej przedszkola, która stanowi wizytówkę placówki oraz kontynuowanie prowadzenia kroniki przedszkola,
- c. uczestnictwo w kampaniach medialnych i programach adresowanych do przedszkoli organizowanych przez różne instytucje,
- d. zapraszanie do udziału w przedszkolnych uroczystościach władz gminy
- e. kontynuowanie i rozszerzanie współpracy z innymi placówkami oświatowymi.
- f. artykułów informujących o działalności przedszkola w lokalnej prasie.
- g. dni otwarte,
- h. prowadzenie zajęć otwartych
- i. dbałość o estetykę otoczenia oraz wygląd budynku na zewnątrz i wewnątrz przedszkola.

ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM

Zamierzam sprawnie prowadzić politykę finansową, zgodnie z ustalonym budżetem oraz w respektowaniu wszelkich ustaleń z organem prowadzącym przedszkole. Będę starała się

optymalizować wydatki placówki (negocjowanie umów z firmami świadczącymi usługi na rzecz przedszkola), jak również pozyskiwać dodatkowe środki finansowych, np. poprzez:

- organizację imprez środowiskowych, których celem jest m.in. integracja najbliższego środowiska, a jednocześnie pozyskiwanie sojuszników w poszukiwaniu źródeł dodatkowego wsparcia finansowego dla przedszkola,
- wizyty w przedszkolu przedstawicieli różnych instytucji - potencjalnych sponsorów,

Aspektem mojej działalności ekologicznej będzie wprowadzenie **Idei Zero Waste** poprzez wykorzystywanie surowców wtórnych w procesie edukacji, np. wykorzystywanie rolek po papierze toaletowym, czy butelek typu PET na zajęciach plastycznych.

Monika
Bąkowska