

# SCENARIUSZ ZAJĘĆ PRZYRODNICZO-MATEMATYCZNYCH ORAZ ĆWICZEŃ GIMNASTYCZNYCH PROWADZONYCH W GRUPIE 5-LATKÓW

**TEMAT: KŁOPOTY LEŚNEGO SKRZATA ELFIKA.**

## **CELE GŁÓWNE:**

- rozwijanie umiejętności poprawnego segregowania odpadów,
- kształtowanie postaw proekologicznych,
- kształtowanie umiejętności klasyfikowania obiektów,
- doskonalenie umiejętności przeliczania elementów w zbiorze,
- rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej.

## **CELE OPERACYJNE:**

Dziecko:

- słucha uważnie listu i odpowiada na pytanie dotyczące jego treści,
- wyjaśnia, dlaczego nie można wyrzucać śmieci do lasu,
- klasyfikuje odpady do odpowiednich pojemników: niebieski-papier, zielony- szkło, żółty-plastik, brązowy- bioodpady,
- przelicza elementy w zbiorze, porównuje liczebność zbiorów,
- liczy znikające dźwięki i pokazuje na palcach , ile ich jest,
- utrwała znajomość kolorów,
- rozwija sprawność manualną dłoni,
- wykonuje ćwiczenia zręcznościowe z wykorzystaniem gazet,
- wykonuje ćwiczenia doskonalące celowanie, rzuty i łapanie piłek wykonanych z gazet,
- wykonuje ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha, nóg oraz kształtujące mięśnie tułowia,
- wykonuje ćwiczenia oddechowe,
- ilustruje ruchem treść piosenki,
- reaguje na sygnał słowny.

## **METODY PRACY:**

- słowna: list, objaśnienia i instrukcje
- oglądowa: pokaz
- metoda ćwiczeń praktycznych

**FORMY PRACY:** zbiorowa, indywidualna

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:** list, pojemniki na odpady: żółty, zielony, niebieski, brązowy, odpady do segregacji, plastikowa butelka, patyk, gazety, podkład muzyczny z piosenką „Jadą rowery”

### **PRZEBIEG:**

1.,, List od skrzata Elfika”- wprowadzenie do tematu zajęć. Nauczyciel mówi: *„Pan listonosz przyniósł dziś rano list adresowany do nas. Niestety, list zgubił się gdzieś w tej sali i trzeba go poszukać, bo to może być jakaś ważna wiadomość.”*

Dzieci znajdują list, następnie nauczyciel czyta:

#### **Drogie Dzieci**

Piszę do Was, ponieważ w lesie, tam, gdzie mieszkam, stało się coś okropnego. Kiedy dziś wyszedłem na spacer, zobaczyłem dużą stertę śmieci. Jeśli nikt ich nie zabierze, to na pewno wkrótce zaszkodzą zwierzętom i roślinom.

Proszę, przyjedźcie do lasu i posprzątajcie śmieci.

Z góry dziękuję za pomoc, skrzat Elfik.

Rozmowa na temat treści listu.

- Kto napisał list?
- O czym napisał?
- Czy można wyrzucać śmieci do lasu?
- W jaki sposób śmieci mogą zaszkodzić zwierzętom i roślinom?
- O co prosi nas skrzat Elfik w liście?

**Nauczyciel:** *„Trzeba pomóc Elfikowi, ale czym moglibyśmy do niego pojechać? Kto ma jakiś pomysł? Dzieci wymieniają swoje pomysły. W takim razie wsiadamy na rowery i jedziemy!”*

2.,, **Rowerem do lasu**”- zabawa ruchowa do piosenki „Jadą rowery”. Na słowa zwrotki - bieg małymi kroczkami, ręce trzymają kierownicę. Na refren-leżenie na plecach i rowerek nogami w powietrzu.

3.,, **Segregujemy śmieci**”- zabawa przyrodnicza- matematyczna.

- Klasyfikowanie odpadów i przydzielanie do odpowiednich pojemników: niebieski- gazety, rolka po papierze toaletowym, opakowanie po lekach, kartka z zeszytu, żółty- butelka po wodzie, opakowanie po jogurcie,

opakowanie po chrupkach, butelka po mleku, zielony- szklany słoik, szklana butelka, brązowy- ogryzek jabłka, skorupka jajka.

Wyznaczone dzieci wrzucają odpady, zwracając uwagę na przyporządkowanie do właściwych pojemników.

- Przeliczanie odpadów w pojemnikach, ustalenie w którym zbiorze jest najwięcej elementów.
- Ile razy uderzyłam w butelkę?- liczenie znikających dźwięków i pokazywanie na palcach, ile ich jest. Wykonywanie ćwiczeń ruchowych tyle razy, ile było dźwięków.

#### **4.,,Gimnastyka na polanie” - ćwiczenia gimnastyczne z wykorzystaniem gazet.**

- **Wprowadzenie:**

Tik- tak - skłony głowy(do dołu i wyprost, na boki).

Gąsieniczki - ćwiczenia stóp i palców w siadzie prostym.

Skłony i skrętoskłony - ćwiczenia tułowia.

- **Zajęcia właściwe:**

„Słońce i deszcz”- zabawa orientacyjno-porządkowa z gazetami.

Na hasło „ słońce” dzieci biegają z gazetą w ręku, na hasło „deszcz”- siad skrzyżny z gazetą trzymaną nad głową (parasol).

„ Z kamyka na kamyk”- skoki obunóż i na każdej nodze oddzielnie.

„ Wiatraczki z gazetą”- wymachy rąk z gazetą w dłoni.

„Piłki z gazety”- zgniatanie gazety jedna i drugą ręką, oburącz, formowanie piłki, turlanie piłki.

„ Kolorowa piłka”- śpiewanie piosenki z podrzucaniem, łapaniem i turlaniem piłki z gazety.

„ Która piłka dalej?”- ćwiczenia oddechowe, wdech nosem, wydech buzią.

„ Podrzucić i łapać”- chodzenie po kole z jednoczesnym podrzucaniem i łapaniem piłki jedną ręką i oburącz.

W skłonie - podawanie piłki między kolanami.

W siadzie skrzyżnym-przesuwanie piłki oburącz jak najdalej w przód,

w lewo, w prawo(ze skrętem tułowia), z tyłu za plecami.

W leżeniu tyłem, z piłką między stopami, przenoszenie piłki za głowę, turlanie piłki po nodze od stóp do pasa.

„Kotki i piłki”- na czworakach dzieci próbują głowami (nosem) turlać piłkę.

W leżeniu na plecach, piłka na brzuchu wykonujemy ćwiczenia oddechowe, obserwując jak piłka unosi się i opada na brzuchu.

Rzuty do celu gazetowymi piłkami.

**Zakończenie:** relaksacja w kole z masażkami do wierszyków „Pisze pani”, „Pajaczek”.

### ***Pisze pani***

Pisze pani na maszynie, (*palcami uderzamy po plecach dziecka*)

Stop, przecinek, (*pociągamy lekko za ucho prawe*)

Stop, przecinek. (*pociągamy lekko za ucho lewe*)

Świeci słońce, (*masujemy całą dłoń po plecach*)

Idą konie. (*lekko uderzamy pięściami po plecach*)

Biegna słońce po betonie. (*bokiem dłoni uderzają po plecach*)

Płynie sobie kręta rzeczka. (*bokiem dłoni krętą linią przesuwamy wzdłuż kręgosłupa*)

Idą panie na szpileczkach. (*palcami wskazującymi uderzamy po plecach*)

Pada, mały drobny deszczyk, (*wszystkimi paluszkami lekko uderzmy po plecach*)

Czujesz dreszczyk? (*lekko szczypiemy w plecy, szyję*)

### ***Pajaczek***

Wspinał się pajaczek po rynnie. (*wędrujemy palcami od dołu ku górze po plecach dziecka*)

Spadł wielki deszcz i zmył pajaczkę. (*rozkładamy na plecach płasko obie dłonie i szybko przesuwamy je w dół*)

Zaświeciło słońeczko, (*masujemy plecy ruchem okrężnym*)

Wysuszyło pajaczkę, rynnę i... (*masujemy tak długo, aż poczujemy ciepło*)

Wspinał się pajaczek po rynnie... (*zaczynamy od początku*)

## **5.Podziękowanie za zajęcia i wspólną zabawę.**

Opracowała : Katarzyna Wróblewska