

SCENARIUSZ GRUPOWYCH ZAJĘĆ LOGOPEDYCZNYCH DLA CAŁEJ GRUPY 5- Latków

Temat: Zajęcia logopedyczne wspierające rozwój mowy

Czas: 30min

Cele:

- kształtowanie poczucia rytmu,
- usprawnianie koordynacji słuchowo-ruchowej,
- doskonalenie prawidłowego toru oddychania,
- usprawnianie aparatu artykulacyjnego.

Metody :

- słowna
- słuchowa
- aktywne uczestniczenie dzieci w zajęciach

Formy pracy:

- zbiorowa

Pomoce dydaktyczne:

- laptop,
- płyta CD,
- słomki, papierowe kwiatki
- książka „Gdzie jesteś języczku?” Grażyny Wasilewicz, wyd. Harmonia, Gdańsk 2019

Przebieg zajęć:

1. Przywitanie się z dziećmi

Prowadząca wita się z dziećmi (Witam wszystkich, którzy mają czerwone skarpetki, białą koszulkę, zielone spodnie itd- dzieci, które je mają wstają).

2. Ćwiczenia usprawniające aparat oddechowy

Każdy otrzymuje słomkę i wycięty z papieru kolorowy kwiatek.

Dziecko chwyta wargami słomkę i za pomocą wdechu powietrza „łapie” papierowy kwiatek i przenosi go na kartkę papieru.

3. **Ćwiczenia usprawniające narządy mowy**

Logopeda czyta dzieciom wiersz „Co tu robić?” Grażyny Wasilewicz z książki „Gdzie jesteś jęczyczku?”. Dzieci wraz z logopedą wykonują ćwiczenia narządów mowy.

4. **Zabawa koordynacyjna**

Dzieci poruszają się w rytm muzyki i wykonują ćwiczenia zawarte w piosence pt. „Gimnastyczny blues” (kręcimy bioderkami, ukłon, wyciągamy się w górę, ręce w bok i skok, turlamy się na podłodze, robimy smutną minę, kręcimy się w koło, uśmiechamy się szeroko).

5. **Ćwiczenia - zagadki**

Prowadząca zadaje dzieciom zagadki.

- Kiedy w nim kipi woda,
gwiżdże jak lokomotywa?
- Jak się zwie ta główka?
Będzie z niej surówka.
- Jest dziki i zły, a do tego ma bardzo ostre kły

6. **Zabawa słuchowo-ruchowa**

Dzieci poruszają się swobodnie po sali w rytm muzyki, gdy muzyka gra wolno dzieci udają żółwie, a jak gra szybko to udają pszczołki.

7. **Zakończenie zajęć**

Podziękowanie dzieciom za wspólną zabawę.

Opracowała: Paulina Kolber