

Scenariusz zajęć prowadzonych w grupie 3 - 4latków

| | |
|----------------------------|---|
| Temat: | „O porządek dbamy i klocki przeliczamy” - zabawy matematyczne. |
| Cele: | <ul style="list-style-type: none"> - nabywanie umiejętności grupowania klocków w sensowny sposób - wdrażanie do formułowania uogólnień typu: to do tego pasuje, te przedmioty są podobne, a te są inne - kształtowanie umiejętności liczenia przedmiotów w zakresie trzech i więcej - rozwijanie umiejętności uważnego słuchania poleceń nauczyciela oraz koncentracji uwagi na wykonywanych czynnościach - uświadomienie sensu sprzątania w trosce o swoje bezpieczeństwo - rozwijanie mowy i logicznego myślenia - rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej - wdrażanie do porządkowania sali po skończonej zabawie |
| Metody: | <ul style="list-style-type: none"> - słowna: rozmowa, objaśnienia - czynna: wykonywanie czynności i poleceń nauczyciela, zabawa ruchowa - oglądowa (obrazki) |
| Formy pracy: | <ul style="list-style-type: none"> - indywidualna - zbiorowa |
| Pomoce dydaktyczne: | <ul style="list-style-type: none"> - obrazki - klocki - szarfy - obręcze - pojemnik |
| Przebieg zajęć: | |
| | |
| 1. | Powitanie- zaśpiewanie razem z dziećmi piosenki: <i>Wszyscy są, witam was, zaczynamy już czas. Jestem ja, jesteś ty, raz dwa trzy.</i> |
| 2. | Nauczyciel przedstawia dzieciom tematykę zajęć. Dzieci powtarzają za prowadzącym krótką rymowaną: <i>Na porządek sposób mamy, Klocki na miejsce odkładamy. Lalki, misie też sprzątamy, A bałagan przeganiamy.</i> |
| 3. | Nauczyciel pokazuje dzieciom obrazki dwóch pomieszczeń - w jednym panuje |

| | |
|----|--|
| | porządek, w drugim bałagan. Prosi chętne dzieci, aby wypowiedziały się na temat obydwu obrazków (zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo). |
| 4. | Prowadzący układa na dywanie obrazki przedstawiające różne urządzenia domowe (odkurzacz, mikser, szczotkę, łyżkę, itp.). Następnie zadaje pytanie: które z przedstawionych na obrazkach przedmiotów są przydatne podczas sprzątania w domu? Dzieci udzielają odpowiedzi. |
| 5. | Nauczyciel pokazuje pojemnik w którym znajdują się różne rodzaje klocków. Prowadzący stwarza sytuację problemową zadając pytanie: co mam zrobić, żeby wśród klocków zapanował porządek? |
| 6. | Dzieci udzielają odpowiedzi, a następnie grupują klocki w sensowny sposób formułując uogólnienia typu: to do tego pasuje, te klocki są podobne, a te są inne. Klocki wkładają do pojemników znajdujących się w sali. |
| 7. | Nauczyciel prosi wybrane dzieci o ułożenie przed sobą określonej liczby klocków z wybranego przez siebie pojemnika. |
| 8. | Nauczyciel zaprasza dzieci do wspólnej zabawy ruchowej pt.: „Porządek- bałagan”. Omówienie zasad zabawy. Dzieci zakładają kolorowe szarfy i poruszają się po sali w rytm tamburynu. Na sali ułożone są obręcze w kolorach szarfy, gdy nauczyciel pokazuje obrazek przedstawiający bałagan, dzieci stają na dowolnie wybranych obręczach, zaś gdy nauczyciel pokazuje obrazek na którym widać porządek, dzieci ustawiają się na obręczach w kolorze szarfy, którą mają na sobie. |
| 9. | Wyciszenie, krótkie podsumowanie, podziękowanie za udział w zajęciach. |

Opracowała: „ciocia”Gosia