



Negatywny wpływ zabawek interaktywnych na rozwój małego dziecka

Patrycja Stanisławska

Zabawki interaktywne zdobyły ogromną popularność wśród rodziców i opiekunów małych dzieci. Producenci prześcigają się w tworzeniu nowych zabawek, a półki sklepowe coraz bardziej uginają się od tych przyciągających uwagę kolorem, świecących, odtwarzających dźwięk, potrafiących robić niezliczone rzeczy.

Zabawki wyposażone w różnorodne funkcje, takie jak dźwięki, światła, interaktywne przyciski i ekrany dotykowe, są reklamowane, jako narzędzia wspierające rozwój: mowy, poznawczy, motoryczny i emocjonalny dzieci. Niemniej jednak, mimo że zabawki interaktywne mogą dostarczać dzieciom wiele radości, ich nadmierne i niewłaściwe użycie może prowadzić do szeregu negatywnych skutków.

Często jesteśmy świadkami dosłownie bombardowania maluszków zabawkami grającymi, mrugającymi kolorowymi światełkami, które często znajdują się m.in. w książeczkach dźwiękowych, maskotkach, a nawet w karuzelach znajdujących się tuż nad łóżeczkami dzieci, których układ nerwowy nie jest jeszcze gotowy na taką dawkę bodźców.

Jakie negatywne konsekwencje może nieść za sobą tak częste stosowanie zabawek grających?
Zapewne kłopoty ze snem, rozdrażnienie, płaczliwość, ale również problemy z koncentracją, czy opóźniony rozwój mowy u dzieci.

Należy pamiętać, że nasze pociechy potrzebują przede wszystkim okazji do rozmowy. To dzięki kontaktowi z drugim człowiekiem dziecko uczy się mowy poprzez interakcję. Ważne jest to, że dzięki wspólnym zabawom z rodzicem dziecko ma możliwość poznawania nowych słów oraz budowania umiejętności komunikacyjnych. Sama zabawka interaktywna tego nie zapewni, choćby, była najdroższa i najlepsza. Ważny jest czas spędzony z dzieckiem.

Dzieci w wieku żłobkowym są wyjątkowo wrażliwe na bodźce sensoryczne, a zabawki interaktywne często oferują intensywne doznania wizualne i dźwiękowe. Nadmiar bodźców może prowadzić do przeciążenia sensorycznego, które objawia się stresem, nadmiernym pobudzeniem i trudnościami w koncentracji czy zasypianiu. Przeciążenie sensoryczne może również zakłócać naturalny rozwój układu nerwowego dziecka, co może skutkować problemami z uwagą i zachowaniem w późniejszych latach.

Zabawki interaktywne zazwyczaj mają wbudowane scenariusze i instrukcje, które dzieci muszą śledzić, aby uzyskać zamierzony efekt. Chociaż może to wspierać rozwój pewnych umiejętności, takich jak logiczne myślenie i koordynacja, jednocześnie ogranicza

spontaniczność i kreatywność dzieci. Dlatego też, maluchy powinny mieć możliwość angażowania się i wymyślania własnych scenariuszy na zabawę, tak jak jest to w przypadku zabawek tradycyjnych: klocków, lalek, samochodzików. To dzięki tradycyjnym zabawkom dzieci przygotowują się na radzenie sobie w każdej sytuacji, do rozwijania kreatywnego myślenia i umiejętności rozwiązywania problemów.

W tradycyjnych formach zabawy, jak m.in., zabawy kolejką, opiekowanie się lalką czy wspólne czytanie książek dzieci uczą się komunikacji, współpracy i empatii. Nadmierne korzystanie z zabawek interaktywnych może ograniczać te cenne interakcje, co może negatywnie wpłynąć na rozwój społeczny i emocjonalny dziecka.

Długotrwałe korzystanie z zabawek interaktywnych może prowadzić do problemów z koncentracją i uwagą. Szybko zmieniające się obrazy i dźwięki mogą przyczynić się do rozwijania nawyku krótkotrwałego skupienia uwagi. Dzieci mogą mieć trudności z dłuższym skupieniem się na jednej aktywności, co może negatywnie wpłynąć na ich zdolność do nauki i wykonywania zadań wymagających dłuższego skupienia w przyszłości.

Drodzy Rodzice pamiętajcie o tym, że każda zabawka, którą dajecie swojemu maluchowi powinna być dostosowana do jego wieku, to bardzo ważne. Pamiętajcie również o tym, że zabawki, które wydają dźwięki i migają czy świecą kolorowymi światełkami nadmiernie stymulują układ nerwowy dziecka i dostarczają maluchom zbyt wielu bodźców, przez co dzieci są poddenerwowane, płaczliwe, a także często występuje u nich opóźniony rozwój mowy. Drodzy Rodzice pamiętajcie, że najważniejszy dla dziecka jest czas spędzony z Wami, ważne są wszystkie interakcje, dzięki którym podczas zabawy z Wami dziecko poznaje nowe słowa, mimikę, buduje umiejętności komunikacyjne oraz więź z drugim człowiekiem, tego nie nauczy go nawet najdroższa, najlepsza i najbardziej wypasiona zabawka interaktywna.

Bibliografia:

- Kovács H., *Moje dziecko uczy się poprzez zabawę*, Jedność 2008;
- Cieszyńska-Rożek J., *Wpływ wysokich technologii na rozwój poznawczy dzieci w wieku niemowlęcym i poniemowlęcym*, centrummetodykrakowskiej.pl [dostęp: 19.06.2024];
- *Zabawki grające negatywnie wpływają na rozwój małego dziecka* – Pani Logopedyczna [dostęp: 20.06.2024];